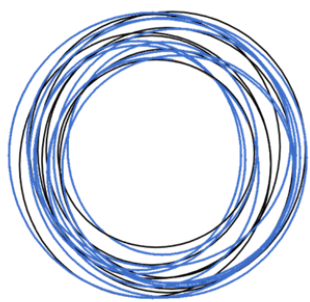




Keep Me Safe

Keep Me Safe

Novičnik

Februar 2020

Erasmus+ Keep Me Safe — Številka 2 — Februar 2020

VSEBINA

- Informacije o projektu 1
- Določanje vloge 3
- Program izobraževanja 3
- Kaj sledi? 4

Informacije o projektu

Projekt Keep Me Safe je namenjen **krepitevi vloge mladinskih delavcev in "youth-peer"** oz. vrstnikov pri podpori žrtvam spolnih zlorab in njihovem preprečevanju. Da bi dosegle zastavljeni cilj, organizacije v Veliki Britaniji, Franciji, Sloveniji, Bolgariji, na Danskem in Cipru razvijajo učni program namenjen mladinskim delavcem, s katerim se bo izpopolnilo njihovo znanje, stopnja ozaveščenosti in samo razumevanje spolne zlorabe. Da bi razumeli ključne potrebe s področja preprečevanja in ozaveščanja o spolnih zlorabah, s katerimi se soočajo mladinski delavci, so projektni partnerji opravili raziskavo med ključnimi deležniki.

Konzorcij je na podlagi rezultatov opravljenih intervjujev oblikoval **specifikacijo vloge** mladinskih delavcev na področju preprečevanja in ozaveščanja o spolni zlorabi ter vzpostavil **okvir kompetenc**, z opredelitvijo 22 **ključnih kompetenc** za mladinske delavce, ki delujejo na tem področju. Trenutno se zaključuje razvoj učnega programa, ki bo prispeval k večji ozaveščenosti mladinskih delavcev in nadgradnji znanja s področja spolnih zlorab. V nadaljevanju je predstavljen kratek povzetek specifikacije vloge mladinskega delavca pri ozaveščanju in preprečevanju spolnega nasilja ter oris učnega načrta.

Mladinski delavec na področju preprečevanja in ozaveščanja o spolni zlorabi

Eden največjih poklicnih izzivov, s katerimi se soočajo mladinski delavci, je izbira najustreznejšega načina, kako pomagati otrokom in mladim, ki so žrtve spolne zlorabe, in jih spodbuditi ter jim omogočiti, da se med seboj podpirajo. Da bi se mladinski delavci uspešno soočili s tem izzivom, morajo imeti specifična znanja s področij odkrivanja, preprečevanja in podpore v primerih spolne zlorabe. V tem primeru morajo tudi poznati orodja, ki jim omogočajo, da ustvarijo varen in vključujoč prostor, ki žrtvam omogoči, da spregovorijo, da se jim ob tem ustrezno prisluhne ter da se spodbuja razpravo in medsebojno podporo med mladimi.

Določanje vloge

Štiri področja so opredeljena kot bistvena za uspešnost mladinskega delavca pri njegovem delu:

1/ Prepoznavanje in razumevanje spolne zlorabe

Mladinski delavec mora:

- Poznati zakonodajo in biti na tekočem s spremembami
- Prepoznavati zgodnje znake spolne zlorabe
- Poznati mehanizme za odkrivanje in prijavo spolne zlorabe
- Sodelovati z mrežo strokovnjakov

2/ Kompetentnost na področju medkulturnega dialoga

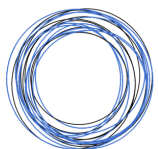
Mladinski delavec mora:

- Poznati lastno kulturno identiteto in se zavedati lastnega vedenja ter dojemanja
- Dokazovati visoko raven medkulturne zavesti in spretnosti
- Prilagajati komunikacijo in mehanizme obravnavancem, kulturi in potrebam

3/ Zaščita in preprečevanje

Mladinski delavec mora:

- Poznati nacionalne politike in postopke zaščite in preprečevanja ter biti na tekočem s spremembami
- Zagotavljati ustrezne smernice in varen prostor
- Pokazati visoko stopnjo empatije ter aktivnega poslušanja



- Znati in uporabljati metode za opolnomočenje žrtev
- Ustvariti in vzdrževati stik z varno mrežo strokovnjakov

4/ Spodbujanje razprave in komunikacije med vsrtniki

Mladinski delavec mora:

- Uporabljati formalne in neformalne metode
- Spodbujati aktivno sodelovanje, enakost, spoštovanje in strpnost
- Gojiti komunikacijske spretnosti med mladostniki
- Poznati pravice in odgovornosti ciljnih skupin ter biti na tekočem s spremembami

Učni program

Učni program, ki ga razvijamo na podlagi predstavljenih specifikacij vlog in okvira kompetenc, obravnava potrebe mladinskih delavcev po posameznih temah, ki so povezane s spolno zlorabo. Učni načrt je razdeljen na 4 module, ki ponujajo široko paleto orodij in dejavnosti:

Modul 1 – Razumevanje spolne zlorabe

Modul 2 – Kulturne determinante zaznav, stališč in vedenja v primerih spolne zlorabe

Modul 3 – Zaščita in varovanje v mladinskem sektorju

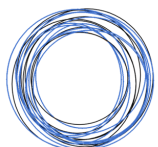
Modul 4 – KMS Tehnike: Proaktivna medvrstniška komunikacija na temo spolne zlorabe

Srečanje projektnih partnerjev

5-6 December 2019

Projektni partnerji so imeli med 5. in 6. decembrom 2019 drugo srečanje v Marseillu, Francija. Dnevni red je vključeval razpravo o rezultatih fokusnih skupin in intervjujev s ključnimi deležniki, mladinskimi delavci in strokovnjaki iz vsake partnerske države. Med srečanjem so partnerji razpravljali tudi o kompetencah mladinskih delavcev ter o razvijanju učnega načrta ter programa usposabljanja. Veliko časa so posvetili tudi razpravi o mobilni aplikaciji za digitalno učenje ter načinu digitalizacije učnih vsebin izobraževanja na tak način, da bodo uporabniku prijazne.





Keep Me Safe

Kaj sledi?

- V februarju bodo partnerji dokončali program učnih načrtov za mladinske delavce in začeli razvijati program usposabljanja *Keep Me Safe Peers*. Namen učnega programa za mladinske delavce je, da jih oprepi s posebnimi znanji, viri in metodami, s pomočjo katerih bodo izpopolnili svoje strokovne sposobnosti za reševanje vprašanj ozaveščanja in preprečevanja spolnih zlorab.
- V kratkem se bo začel razvoj KMS mobilne aplikacije za digitalno učenje. Aplikacija bo digitalizirala učne vsebine razvitega programa, uporabljali pa jo bodo lahko tako mladinski delavci kot mladostniki.
- Naslednje srečanje konzorcija bo v začetku junija 2020 na Danskem, gostil ga bodo partnerji iz SOSU.

Koordinator projekta

Laura Pescod

RINOVA
innovate, create & regenerate

Projektni partnerji



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

